

Exemples de présentation d'un projet d'accueil

Exemple 1

Projet d'accueil

Juliette Xyz

Moi, ma famille, mon parcours

Je travaille depuis de nombreuses années auprès des enfants dans différentes structures de l'enfance et je suis titulaire d'un CFC d'assistant(e) socio-éducatif(e). Enrichie de mon parcours professionnel, j'ai souhaité devenir accueillante familiale afin d'accompagner chaque enfant dans le respect de son individualité favorisant ainsi la sécurité affective.

Je vis avec mon mari XXX et mes deux fils XX et XX. Nous habitons un immeuble en copropriété qui possède un espace vert avec une petite place de jeux, un potager et une pergola. L'appartement est desservi par un ascenseur permettant l'accès aux personnes. Des places de parking visiteurs sont disponibles. Je suis non fumeuse et nous n'avons pas d'animal.

Mes compétences

- La bienveillance et l'empathie
- La patience
- Le sens de l'organisation
- La créativité

Mes parents

Espace jeux

1

Mes valeurs

Pour accompagner au mieux l'enfant au quotidien, je veille à respecter les valeurs suivantes :

La sécurité affective

Etre bienveillante en respectant la personnalité de chaque enfant et en pratiquant l'écoute active afin de favoriser la sécurité affective.

Favoriser l'autonomie

Laisser le temps à l'enfant de faire tout ce qu'il sait faire seul et lui proposer des activités en lien avec ses compétences du moment en reconnaissant ses besoins, ses choix et capacités individuelles en créant un lieu sécuritaire.

Le langage

L'accorder une grande importance au langage. Je parle beaucoup aux enfants, je nomme chaque acte, brièvement, je mets des mots sur les émotions et situations vécues par l'enfant. Je chante et je lis quotidiennement des livres.

La nature

Amener l'enfant à une ouverture sur l'environnement et sur la nature en proposant des sorties quotidiennes, en étant attentif à ce qui l'entoure, aux saisons et en jouant avec des éléments naturels.

Collaboration avec les familles

Une co-éducation ne peut se faire sans la confiance et le respect entre les parents et l'accueillante familiale. C'est l'équilibre au fil du temps grâce à une écoute attentive de chacun et une bonne communication.

“ Libérez le potentiel des enfants, et vous transformerez le monde avec lui. ”

Maria MONTESSORI

2

Pédagogie et pratiques éducatives

Chaque enfant est accueilli dans le respect de son individualité en fonction de ses besoins. Son rythme de développement est respecté. L'apprentissage de la propreté est proposé en relation à la maison lorsque l'enfant est prêt et volontaire.

Je favorise le jeu spontané, en proposant du matériel varié qui fasse appel à la créativité et qui est mis à disposition sur une étagère. Je minimise les interventions tout en restant disponible. J'essaie de proposer des jouets qui rendent l'enfant acteur de son propre jeu.

J'alterne avec des activités plus structurées. Idéalement en suivant un thème, afin de répondre à leur besoin d'exploration et leur permettre d'explorer différents domaines du développement, tel que :

- la motricité globale : en proposant des parcours moteurs, éveil à la danse...
- la motricité fine : pâte à modeler, tri, puzzle...

Activité artistique guidée

Les activités autour du livre : Je suis une passionnée de littérature jeunesse, le livre permet d'accompagner l'enfant dans son développement global (langage, social, cognitif, affectif). Il peut l'aider à multiplier ses émotions. Il nourrit son imaginaire et développe sa capacité à soutenir son attention.

Les activités nature : des sorties quotidiennes sont prévues peu importe l'âge de l'enfant et la météo. Sortir au grand air encourage l'enfant à mieux comprendre l'environnement qui l'entoure. Les jeux en extérieur favorisent la découverte et la connexion à la nature.

Les activités culinaires : cette activité permet d'éveiller l'intérêt de l'enfant aux aliments, elle l'aide à développer ses goûts, ainsi que le toucher, l'odorat et aussi la vue pour la présentation des plats. Elle mobilise le langage, elle permet de découvrir différents objets. Elle valorise l'enfant et le rend autonome.

Activité nature

Les activités créatives : l'occasion de découvrir et explorer les médiums, d'expérimenter sans. Ce sont des tentatives à créer, il n'y a pas de résultat attendu, c'est le processus créatif qui est important pour l'enfant.

Les activités sensorielles : Je propose des bacs de découvertes en fonction d'un thème, du sable à modeler, des balles sensorielles...

L'enfant ne joue pas pour apprendre mais apprend parce qu'il joue

1

Journée type chez Juliette

Accueil

Accueil individuel de l'enfant avec son parent, transition (prendre un petit moment pour permettre de faire le point sur les besoins physiologiques de l'enfant) et on se dit au revoir. Si la séparation est difficile, je propose à l'enfant un jeu ou une lecture et consulte au parent de partir.

La journée commence avec du jeu libre en attendant que les copains arrivent, puis petite réunion pour se dire bonjour (chant, lecture, jeu collectif).

Matinée

Je propose une sortie quotidienne. C'est un moment de découverte qui permet d'observer la nature. Si la météo est vraiment défavorable, je propose des activités motrices pour se dépenser.

Certains matins, nous nous rendons à l'accueil collectif de l'APF, aux activités libres (à la maison en Cocoon) afin qu'il se socialise.

Repas et sieste

Les repas sont pris en famille, c'est un moment important de la journée, synonyme de partage, de convivialité et de découvertes gustatives. Il est suivi d'un temps d'activités calmes (lecture, puzzle, dessin, message) puis d'un temps de repos, il ne se dort pas, on se repose quand même un moment dans le calme.

Après-midi

En fonction des envies du moment, jeu libre et ou activités structurées, en extérieur ou intérieur jusqu'au départ des enfants.

Départ, transition des temps fort de la journée aux parents, prévoir de venir 10 minutes plus tôt.

2

Exemples de présentation d'un projet d'accueil

Exemple 2 : Format livret :

Ma journée avec les enfants:
J'accueille les enfants chez moi avec beaucoup de plaisir, c'est comme leur deuxième maison.

Chez moi, c'est chez vous!
Les enfants sont libres d'aller dans toutes les pièces, mais l'espace de jeu est principalement au salon. Les repas se prennent à la cuisine et les enfants font la sieste dans ma chambre.

Quand tous les enfants sont arrivés, vers 9h00, on fait un petit encas puis nous partons en promenade au parc ou en forêt. Selon la météo, je propose des jeux ou de la lecture.

Mon moment préféré est le repas, c'est un moment convivial où les enfants sont très réceptifs. Il y a beaucoup d'échanges, de rires, de paroles.

Je cuisine des repas équilibrés adaptés aux enfants. Avant de sortir de table, les enfants font souvent un dessin ou un coloriage, et ils racontent leurs impressions.

Avant la sieste, j'ai instauré le rituel du lavage des dents et des mains. Ensuite chaque enfant choisit un livre qu'il va regarder dans son lit.

Vers 15h30 il y a le temps du goûter qui est composé de fruits de saison, fromage, produits laitiers et pain. Puis on finit la journée avec une promenade.

Quand les parents arrivent, on fait un petit échange de comment s'est déroulée la journée et on fait le point s'il y a des choses à signaler.





Mon projet d'accueil

Amélie XYZ

Qui suis-je?
Je m'appelle Amélie, née en 1966 et je suis espagnole.
Je suis divorcée. Mes 2 fils, Pierre, né en 1993 et Paul né en 2001 vivent avec moi.
Je parle couramment français et espagnol.
J'accueille des enfants depuis 2011.
Actuellement, j'ai 5 enfants en accueil variable et âgés entre 7 mois et 4 ans.



Mes valeurs:

- Le respect est pour moi très important. Je m'assure de guider les enfants dans l'apprentissage des formules de politesse et je veille à leur montrer le bon exemple. Je sensibilise les enfants au partage.
- La communication: je verbalise clairement pour que les enfants comprennent bien ce que j'attends d'eux.
- L'amour, le partage, la fidélité, la gratitude, l'honnêteté, la confiance.

Mes points forts:
Je me considère comme quelqu'un de sincère, calme, confiante et sociable.
On me dit souvent que j'ai beaucoup de patience et de bienveillance avec les enfants.
Je suis une personne respectueuse et discrète.
Je me donne à fond et suis très pointilleuse.
Je suis avec plaisir les formations continues afin de renforcer mes connaissances: Formation de premiers secours, Analyses de pratique professionnelle, Formations Pro Jeunesse, Formation de l'AFJ.

Ma pédagogie:
J'adopte une attitude favorisant le développement de l'autonomie et du langage au cours de la journée.
Je montre aux enfants qu'ils peuvent essayer de faire seul, je les encourage et les félicite. Je suis à l'écoute des émotions de chacun et suis attentive à ce qu'ils se sentent rassurés.
Les accueils collectifs hebdomadaires permettent aux enfants d'expérimenter la socialisation et la vie en groupe.
J'améliore ma pratique grâce aux conseils et aux formations que l'on fait pendant l'année.

Exemple 3 :



Qui suis-je

- Je m'appelle Maria, j'ai deux enfants. Je suis une maman affective, à l'écoute et tendre.
- Je suis portugaise, en Suisse depuis 1992.
- Je garde des enfants depuis 1992, et suis accueillante familiale depuis 2014.



Ma journée avec les enfants

- Repas: les repas sont préparés avant l'arrivée des enfants. Nous mangeons tous ensemble sur une grande table avec des chaises adaptées aux enfants. Je cuisine des repas équilibrés.
- Salle de jeux: jeux et jouets variés pour tous les âges.
- Soutien: au foyer, au parc, à l'accueil collectif, promenade et observation de la nature.
- Activités: bricolages, peinture, lecture, danse.
- Sieste: j'ai deux chambres à disposition avec des petits lits et couvertures adaptés. Je reste avec les enfants pour les rassurer si nécessaire.



1

2

3

Mes points forts

- Je suis une personne joyeuse, calme, généreuse et charitable.
- Je suis flexible et m'adapte facilement aux rythmes et aux besoins des enfants et des parents.
- Je suis efficace et organisée, mes journées sont structurées afin que tout se déroule au mieux.
- Je suis de nature amicale et empathique, je porte de l'attention aux bien-être des autres et de moi-même.
- Je suis consciencieuse, (travail bien fait).

Mes valeurs

- Le partage.
- La fidélité.
- La solidarité.



Ma pédagogie

- Je pratique les principes de motricité libre autant que possible, je ne mets pas l'enfant dans une position qu'il ne maintient pas.
- Je pratique une éducation non violente, et veille à ce qu'une atmosphère harmonieuse règne également entre les enfants.
- Les règles sont claires et connues des enfants.
- Je verbalise mes actions, je prépare les enfants aux transitions en leur expliquant ce qui va se passer.
- Je favorise le dialogue avec et entre les enfants.





Exemple 4 :

Saida XXX – Cadre d'accueil

"Chez moi ce n'est pas une structure, c'est une famille"

Qui suis-je

- Je m'appelle Saida XXX et je suis accueillante familiale depuis 1998. Originaire d'Algérie, je suis arrivée en Suisse en 1993 et je vis à Genève depuis.
- Mon mari et moi avons deux filles qui vivent avec nous. L'aînée, Mila, est infirmière aux HUG. La cadette, Méline, est étudiante en soins infirmiers.
- Ce métier me tient beaucoup à cœur car étant l'aînée d'une fratrie de 7 enfants, j'ai toujours été entourée d'enfants et ai pris soins d'eux.
- J'accueille des enfants en âge préscolaire et les accompagne dans leur développement jusqu'à ce qu'ils puissent commencer leur scolarité.

Ma journée avec les enfants

- A l'arrivée des enfants, j'échange avec les parents afin de faire le point sur la soirée de la veille et comprendre l'humeur de l'enfant afin de l'accueillir dans de bonnes conditions.
- En début de matinée les enfants s'amuse avec les jeux à disposition avant de prendre un petit goûter aux alentours de 10h.
- Lorsque le temps le permet, nous sortons faire une promenade puis allons au parc ou dans des lieux d'accueil pour enfants comme la ludothèque. Lorsque le temps ne le permet pas, nous restons à la maison et faisons des bricolages ou des activités collectives (dessins, jeux adaptés à l'âge des enfants).
- Nous participons aux accueils collectifs de l'AFJ Rhône-Sud une fois par semaine, au sein desquels sont réalisées diverses activités (bricolages, lectures, comptines, etc.).
- A l'heure du repas, nous mangeons tous ensemble, les enfants se brossent les dents et nous nous préparons pour la sieste.
- Au réveil, les enfants prennent le goûter et nous nous préparons à aller au parc où nous rencontrons les autres accueillantes et les autres enfants avec qui ils s'amuse jusqu'à l'arrivée de leurs parents.

Mes points forts

- Mon expérience dans le métier : j'ai été amenée à accueillir de nombreux enfants d'âges et de personnalités différentes.
- Les nombreuses formations dont j'ai pu bénéficier, qui m'ont beaucoup aidé à comprendre les enfants et leur développement, mais aussi à adapter l'accompagnement de chacun.
- J'ai de la facilité à entretenir de bonnes relations avec les parents, que j'inclus bien évidemment dans mon travail. Ensemble, nous mettons tout en place pour adapter et faciliter la transition entre leur lieu de vie et le lieu d'accueil. J'entretiens de très bonnes relations professionnelles avec la famille mais souvent aussi amicales.

Mes valeurs

- Il est important pour moi que les enfants se sentent dans une famille et pas seulement dans un cadre de garde. En effet, ils sont quotidiennement entourés de mes enfants et de mon mari et partagent beaucoup de moments de jeux et de complicité.
- La communication est primordiale en créant un lien de confiance avec les parents et les enfants afin que tous se sentent en sécurité.
- J'enseigne aux enfants le respect mutuel, le partage et l'entraide.
- Un cadre est posé avec des règles communes qui sont expliquées aux enfants et les parents en sont informés.



Exemples de présentation d'un projet d'accueil

Exemple 5 :

MON PROJET D'ACCUEIL

Abc Xyz



Mon histoire :

Je m'appelle Abc. Je suis née en 1972 au Portugal où j'ai eu une enfance heureuse étant la cadette de 3 filles.
Je suis arrivée à Genève dans la fin des années 80 en tant que fille au père. Je me marie en 2006, année où ma fille Chloé naît. Je deviens « maman de jour » en 1994 avec l'aide de la Protection de la Jeunesse de Genève et accueille mon premier enfant le 04 février 1995.

En 1998, ma famille et moi-même nous devenons famille d'accueil avec hébergement et accueillons aussitôt Gustave – que nous avons finalement adopté 15 ans plus tard.

Je suis veuve depuis 2016 et continue d'avancer dans la vie avec l'aide de mes enfants et de mon métier.

Je suis affiliée à l'association Le Couffin et travaille à 80% (lundi, mardi, jeudi et vendredi).

Mes valeurs :

→ Le respect est pour moi une valeur fondamentale. C'est pourquoi je fais en sorte que les enfants aient des notions de politesse et de savoir-vivre. Je tiens au respect de tout et de tout le monde. J'apprends aux enfants à partager et à prendre soin des choses

→ L'honnêteté et la confiance sont aussi primordial et c'est pourquoi je tiens à instaurer un climat serein et de confiance, tant avec les enfants qu'avec les parents.

→ Une bonne communication et une excellente collaboration.

Mes points forts :

Tout d'abord, je suis quelqu'un de très patiente et de très à l'écoute. Que ce soient des parents ou des enfants. Je suis une femme sereine et responsable. Honnête et respectueuse. Et j'apprécie qu'on le soit avec moi.
Je suis une personne discrète et bienveillante.

J'ai reçu plusieurs lettres de remerciements de parents qui m'ont confié leurs enfants et cela m'a touchée. J'ai encore des contacts avec plusieurs familles.

Je continue de développer mes connaissances à l'aide des différentes formations qui nous sont proposées.

Ma pédagogie :

Lors de mes journées avec les enfants, je fais en sorte de maximiser leur autonomie dans les gestes du quotidien. Je leur montre comment faire, je les soutiens dans leur apprentissage et les félicite toujours. Et le développement de leur langage se fait tout au long de nos conversations, et de nos échanges. Je fais très attention aux émotions des enfants et les sensibilise sur leur façon de les appréhender.

Chaque enfant est différent et je prends soin de respecter et de reconnaître les différences afin de répondre au mieux à leurs besoins.

Les moments d'accueils collectifs – les jeudis matin – permettent aux enfants de se sociabiliser avec d'autres enfants.

Une journée avec les enfants :

Les enfants arrivent chez moi le matin en fonction de l'heure convenue avec les parents. Ils savent qu'ils sont chez moi comme chez eux.

Aucune pièce de l'appartement n'est interdite aux enfants, hormis les chambres de mes propres enfants qui habitent encore dans le domicile familial. Mais l'espace de jeu se situe principalement au salon, là où je leur ai installé une armoire de jeux. Les repas se prennent dans la cuisine et les siestes se font dans ma chambre pour les bébés – j'y ai un lit parapluie pour leur confort – et dans une chambre à côté pour les plus grands qui contient un canapé-lit.

Lorsque tous les enfants sont arrivés, je leur propose une petite collation et puis en fonction de la météo, soit nous partons nous promener et nous arrêter dans un parc soit nous jouons à l'intérieur avec les jeux proposés.

Après ce moment, vient le repas. Je cuisine des repas équilibrés et adaptés aux enfants. Je prends soin de leur cuisiner des choses maison et diversifiées. C'est un moment riche en partage.

Avant la sieste, nous partons tous ensemble promener « Chuppa », une chienne âgée de 12 ans qui vit chez moi depuis ses 3 mois. Ensuite certains enfants ont pris l'habitude de choisir un « doudou » parmi la grande collection que je possède.

Vers 15h00, il est temps de goûter. Le goûter se compose de fruits de saison, d'un produit laitier et de pain agrémenté de ce qui fait plaisir aux enfants.

Après le goûter, nous repartons à l'extérieur si le temps nous le permet.

Lorsque les parents arrivent, nous discutons de comment s'est passée la journée et nous transmettons les informations importantes.... Et nous nous disons « A demain ! »

Exemples de présentation d'un projet d'accueil

Exemple 6 :

Abc Def Accueillante familiale CBDc, née en 1981, Française, je suis maman d'un garçon xyz né en 2017. Mon compagnon abc travaille dans la police judiciaire et donc susceptible d'être présent en journée lorsque je reçois les enfants, suivant ses horaires. Afin de concilier ma vie familiale et professionnelle, j'ai décidé de devenir accueillante familiale et suivi le processus afin d'être autorisée par le SASAJ (service d'autorisation et de surveillance de l'accueil de jour). Je suis affiliée à l'association Le Coeurin (accueil familial de jour ...) pour garder 3 enfants le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 7h45 à 17h45. Chaque année je participe à une ou plusieurs formations, dont les premiers secours. Mon parcours Avant mon arrivée en Suisse, j'ai travaillé en tant que secrétaire commerciale dans un garage français en 1999. Par la suite, j'ai fait l'école militaire pendant 6 mois afin de devenir gendarme adjointe en tant que secrétaire dans les bureaux de la gendarmerie en 2004. Dès mon arrivée en Suisse en 2009, j'ai travaillé en tant qu'agent de sécurité. En 2016 je me suis occupée d'une dame qui avait la maladie d'Alzheimer, ce qui a développé ma patience et de nombreuses autres qualités.	Mes forces Organisée, patiente, bienveillante, créative, sensible et amusante. Mes valeurs Ce que je trouve le plus important, c'est le respect. Je guide au mieux les enfants dans ce sens dans l'apprentissage des formules de politesse, le partage, attendre son tour, être à l'écoute des autres, s'entraider, ranger, prendre soin les uns des autres, être bon joueur, parler doucement, tout ça dans la joie et la bonne humeur dans un cadre familial. L'amour, la confiance, l'honnêteté. Éveiller la curiosité des enfants. Autonomie pour la préparation à l'entrée à l'école. Je propose un coin lecture, de repos ou pour un éventuel retour au calme. Je propose des repas et des goûters équilibrés. Pour le sommeil, je réponds aux besoins de l'enfant.
Déroulement de ma journée - Accueil individuel et information des parents - Lavage des mains - Goûter du matin - Activités et jeux proposés le matin et l'après-midi : jeux libres, jeux de manipulation (jeux d'empilement, d'encastrement, puzzles, jeux de balles, jouets multi-activités, jeux de société, jeux de motricité fine...), activités créatives, chants (comptines), faire de la musique en découvrant différents instruments, lecture, promenades, parcours de motricité et physique, kamishibai, théâtre des ombres, marionnettes, jeux de rôle, yoga pour enfant, pâte à modeler, cuisine, éveiller les papilles avec le goût et les odeurs, se déguiser, inventer des histoires avec un ou deux mots pour faire travailler l'imagination, des petites expériences scientifiques, jeux d'imitations (valse de docteur, dinette, jeux de poupée), ... tout en encourageant les enfants et en les félicitant. Les jeux sont de différentes matières (bois, plastique...). - Repas du midi suivi du brossage des dents et du lavage des mains. - Sommeil ou temps de repos au calme. - Activités et jeux (voir ci-dessus). - Départ et retour d'information aux parents. Pendant la journée je prends soin des enfants (changer les couches, lavage des mains, autres soins, etc). Nous sortons régulièrement pour emmener et récupérer mon fils à l'école. Nous profitons de nommer les couleurs, nommer ce que l'on voit (animaux, insectes...) on saute dans les feuilles et dans les flaques d'eau, on écoute les bruits, les sons de la pluie, on se pose sur une couverture en regardant les formes des nuages et ce que l'on perçoit, chasse aux trésors dans la nature suivant la saison, des pique-niques, on se rafraîchit l'été vers des coins d'eau ou des jeux avec de l'eau, on crée avec les objets de la nature, on va dans des parcs (toboggans, balançoires, etc).	Ma pédagogie Je pratique une éducation positive bien entendu non violente et une forme d'éducation qui repose sur l'empathie, la coopération, le respect et la bienveillance. Je réponds aux besoins de l'enfant en lui proposant des activités variées et adaptées à son développement suivant son âge. Au cours de la journée, je favorise le langage et l'autonomie. Il y a des moments calmes et des moments où on peut sauter, grimper, courir, marcher... Les enfants sont libres de leurs mouvements tout en gardant un cadre de sécurité. Les règles sont claires et connues des enfants. Il est important que l'enfant apprenne par le jeu avec la méthode "jouer c'est magique". Chaque enfant est un être unique et avance à son propre rythme. Mon objectif est d'amener l'enfant à devenir un être autonome faisant preuve d'initiative et de curiosité, capable de se faire confiance et de s'estimer. Je favorise le dialogue et le respect avec et entre les enfants. La confiance en soi c'est l'assurance de réussite dans la vie. Je les fais participer pour leur donner des responsabilités suivant leurs âges et je les valorise. Je m'enrichis lors des formations au courant de l'année et grâce aux conseils de la structure et des collègues. Accueils collectifs hebdomadaires permettant aux enfants d'expérimenter la socialisation et la vie de groupe ou dans les parcs avec d'autres enfants. On reconnaît et on nomme ses sentiments et on les accepte. On travaille beaucoup sur les émotions.

Exemple 7 :

Document créé en janvier 2012 et actualisé par l'Association internationale de la Croix-Rouge

Exemples de présentation d'un projet d'accueil

Exemple 8 :

MON PROJET D'ACCUEIL



Isabel Margarida Gaiola de Matos
Chancy mars 2025

QUI SUIS-JE ?

Je m'appelle Isabel, je suis de nationalité portugaise et je suis née en 1974.

Je suis mariée et j'ai trois enfants, j'ai deux filles et un garçon qui ont respectivement, 20 ans, 8 ans et 15 ans.

J'ai fait la formation d'accueillante familiale en 2016 et j'ai commencé à exercer en 2017.

Au Portugal, je travaillais déjà avec des enfants, donc cette formation m'a permis de continuer.

Mon rôle c'est d'accueillir votre enfant dans un lieu sécurisé, organisé et propre où il pourra s'épanouir dans une ambiance familiale et bienveillante.



MES POINTS FORTS



• Je suis une personne de nature calme, enjouée et bienveillante. J'ai beaucoup de patience et je suis toujours motivée pour accompagner et jouer avec les enfants.

COMMUNICATION ET COLLABORATION AVEC LES PARENTS

Je suis une personne qui privilégie beaucoup la communication avec les parents car ce sont eux qui connaissent le mieux leur enfant.

Le matin, quand les enfants arrivent, je demande toujours à leurs parents si les enfants vont bien et s'ils ont bien dormi. Cela me permet de me repérer par rapport aux besoins des enfants pour mieux y répondre.

En fin de journée, j'échange aussi avec les parents sur le déroulement de la journée (repas, progrès, sorties), il y a toujours un petit moment de discussion, le matin et le soir avec les parents.



MES VALEURS PROFESSIONNELLES

La communication et l'écoute : J'encourage le dialogue avec les enfants et également avec les parents. Je suis toujours à leur écoute de façon à pouvoir identifier leurs besoins et y répondre avec rapidité.

Respect : Pour moi le respect est une valeur très importante. J'apprends aux enfants comment ils doivent traiter avec soin les gens et les objets qui les entourent. Je les aide à créer l'habitude de ranger leurs jouets en les rangeant avec eux. Je guide les enfants, depuis tout petits, à adopter des comportements respectueux envers les autres par exemple en utilisant les différentes formules de politesse.

L'affection, l'autonomie, la bienveillance et l'empathie.



MA PÉDAGOGIE

Je suis partante de la discipline positive établissant des limites et règles claires pour les enfants mais de manière respectueuse. J'utilise souvent le renforcement positif pour encourager les comportements positifs.

Je travaille l'autonomie des enfants en leur laissant choisir et faire seuls certaines activités (adaptées à ses capacités et à son âge). Même si les enfants ont de la peine, au début, je les soutiens et je les encourage dans leurs efforts pour qu'ils croient en leurs capacités.

Je favorise la socialisation des enfants et le tissage de liens en rencontrant mes collègues et les enfants qu'elles accueillent.

Je parle beaucoup aux enfants, je fais un tournus de jeux, afin de leur susciter la curiosité et l'envie de découvrir.



MA JOURNÉE TYPE

Avant l'arrivée de l'enfant j'organise mon lieu d'accueil pour qu'il soit accueillant et sécurisé.

J'anticipe la préparation des repas.

J'accueille les enfants et leur famille : échange entre les parents et l'accueillante.

Quand l'enfant arrive je le laisse un temps de jeu libre.

Je reconnais les différents rythmes de sommeil et je mets à la sieste les enfants qui en ont besoin.

Pendant la sieste des enfants plus petits, j'accompagne les enfants plus grands. C'est le moment, où nous faisons des puzzles, des jeux de rôles ou des jeux de motricité (accrocher des pinces par exemple). Les jeux sont variés mais toujours adaptés aux enfants.

Ensuite, c'est l'heure du goûter pour tous les enfants qui sera suivie d'une balade ou d'une sortie au parc (considérant la météo), je veille à que les enfants participent à la préparation du goûter.



Les repas commencent habituellement à midi pour les enfants plus grands. Les enfants plus petits sont nourris en fonction de leurs besoins. Après le repas, je leur raconte les histoires qu'ils ont choisies et nous écoutons des comptines.

J'anticipe la mise en place de l'espace de repos et accompagne l'enfant dans son endormissement, en restant à proximité et disponible.

Après la sieste, les enfants prennent le goûter de l'après-midi. Ils finissent la journée en jouant dehors dans notre jardin privé avant de rentrer à la maison.

